

# Dobrze wykorzystaj czas poświęcony mediom

## WIEDZA W PIGUŁCE

Zastanów się, czy czas, który spędzasz z mediami, nie jest czasem straconym.

1. Czy zdarza ci się siedzieć kilka godzin przed telewizorem lub komputerem i nie oglądać nic konkretnego?
2. Czy czytasz wszystko, na co trafisz w Internecie, mimo że czasem nie interesuje cię to za bardzo?
3. Czy masz ulubione formy spędzania wolnego czasu poza mediami? Może uprawiasz jakiś sport lub należysz do harcerstwa?
4. Czy przed obejrzeniem filmu lub serialu sprawdzasz, czy jest on dobry i wartościowy?
5. Czy rzeczywiście rozmawiasz z bliskimi o ważnych dla ciebie rzeczach? A może zamiast tego wciągają cię portale społecznościowe?

## ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

### Zadanie 1.

Oznacz poniższe zdania jako prawdziwe lub fałszywe.

1. Wszystkie media są pożyteczne, jeśli się z nich świadomie korzysta. [Prawda/Fałsz]
2. Nie należy oglądać telewizji. [Prawda/Fałsz]
3. Wiadomości najlepiej oglądać lub czytać kilka razy dziennie, bo zawsze dzieje się coś ważnego. [Prawda/Fałsz]
4. Media czasem publikują „sztuczne” informacje, żeby przyciągnąć uwagę odbiorców. [Prawda/Fałsz]
5. Media nagłaśniają niekiedy ważne sprawy, dzięki czemu można łatwiej rozwiązać istniejące problemy (np. zbiórka pieniędzy dla chorego dziecka). [Prawda/Fałsz]
6. Od mediów można się uzależnić. [Prawda/Fałsz]

## SŁOWNICZEK

- **szum informacyjny**: zjawisko "nadmiaru informacji", które utrudnia wybór informacji istotnych i ważnych

---

Tekst: Urszula Dobrowolska, scenariusz: Anna Buchner, konsultacja merytoryczna: Piotr Drzewiecki. Materiał pochodzi z serwisu [edukacjamedialna.edu.pl](http://edukacjamedialna.edu.pl) prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/dobrze-wykorzystaj-czas-poswiecony-mediom/>.

Publikacja dofinansowana ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa 2017:

Język polski, IV-VI klasa

Treści nauczania

Uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, publicystyczny lub reklamowy.

Uczeń odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia.

Informatyka, IV-VI klasa

Treści nauczania

Uczeń posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wiedza o społeczeństwie, IV-VIII klasa

Treści nauczania

Uczeń przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu; wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa.